

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ГорСЮН
«26» декабря 2013 г. протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н.Чепелев

от «27» декабря 2013 г. № 158-О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПОРЯДКЕ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»

Нижний Тагил
2013

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся и порядке её применения разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом МАУ ДО ГорСЮН.

1.2. Деятельность детей в МАУ ДО ГорСЮН осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учетом Образовательной программы МАУ ДО ГорСЮН.

1.3. Основной формой работы с обучающимися является занятие в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, реализуемой МАУ ДО ГорСЮН. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одного тематического направления или комплексным интегрированным программам.

1.4. Содержание образовательного процесса определяются Образовательной программой МАУ ДО ГорСЮН, реализуемыми Учреждением дополнительными общеразвивающими программами и Программой деятельности МАУ ДО ГорСЮН.

1.5. Нормативные сроки освоения реализуемых МАУ ДО ГорСЮН дополнительных общеразвивающих программ могут составлять: до года, от года до двух, до трех лет, до четырех и более.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом, исходя из особенностей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Текущий контроль осуществляется при освоении отдельных тем, разделов, а также по итогам освоения каждого курса программ. Проходит он с использованием следующих методов: педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, экспресс-анкетирование, тесты креативности, личностные опросники, анализ продуктов творческой деятельности. Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачет, зачетный лист, вопросник по программе, реферат, защита работы, участие в конкурсах и выставках, КВН, викторина, открытое занятие и др. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по желанию педагога в первом полугодии.

2.2. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся может создаваться аттестационная комиссия в каждом объединении МАУ ДО ГорСЮН по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам.

В состав комиссии могут входить педагоги дополнительного образования объединения, родители (законные представители), квалифицированные специалисты из других образовательных учреждений, представители общественности.

Основной задачей аттестационной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (баллы; базовый, средний и высший уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения и МАУ ДО ГорСЮН.

При проведении промежуточной аттестации каждого обучающегося педагоги дополнительного образования объединений МАУ ДО ГорСЮН используют различные формы деятельности с обучающимися в образовательном процессе согласно дополнительным общеобразовательным программам: анкетирование обучающихся, тестирование обучающихся, письменные работы по проверке знаний, в зачет промежуточной аттестации могут засчитываться результаты участия в конкурсных мероприятиях, в образовательных и социальных проектах и др.

2.4. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает процедуру по ведению промежуточной аттестации, оформляет протоколы по аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной аттестации знаний обучающихся, за своевременность предоставления информации в администрацию МАУ ДО ГорСЮН.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1.Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим), рабочим программам по дисциплинам в МАУ ДО ГорСЮН ориентирована на поддержку успешности обучающегося, развития мотивации к познанию и творчеству.

3.2.Итоговая аттестация определяет уровень (качество) образовательных результатов: учебные и воспитательные результаты, творческие достижения и пр.

3.3.Задачи итоговой аттестации: определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности; выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности; анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом); соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками; оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

3.4.В образовательном процессе МАУ ДО ГорСЮН в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций: учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка; развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития; коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

3.5.Критерии оценки результативности обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.6. Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ГорСЮН могут использовать в своей деятельности следующие этапы проведения итоговой аттестации.

1-й этап (подготовительный):

- подготовка рабочих материалов по итоговой аттестации обучающихся
- составление плана работы по итоговой аттестации обучающихся
- информационный пласт (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)).

2-й этап (информационно-диагностический):

- психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации
- анализ результатов обучения обучающихся за год, включая промежуточную аттестацию
- изучение мотивации обучающихся о переходе на следующую ступень обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

- организация творческих мероприятий – проектов, деловых игр и др. по подготовке к итоговой аттестации.

3-й этап (аналитический):

- консультации и встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по итоговой аттестации обучающихся,

– диагностика интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностей и склонностей, интересов и возможностей каждого обучающегося для подтверждения уровня достижений обучающихся в различных видах деятельности.

4-й этап (обобщающий – этап подведения итогов):

– индивидуальные встречи и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностики и выбору, предложенному по итоговой аттестации обучающихся,

– проведение аттестации

– обработка результатов итоговой аттестации обучающихся и подготовка рекомендации для обучающегося на будущую деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

5-й этап (заключительный):

– анализ результатов проведенной итоговой аттестации, заполнение документов и предоставление их в администрацию МАУ ДО ГорСЮН.

3.7. Педагоги дополнительного образования, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы по дисциплинам в МАУ ДО ГорСЮН могут использовать следующие формы итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ГорСЮН:

– анкетирование, тестирование, зачетное занятие, отчетное выступление, выставка, выступление обучающегося на конференции, игровое тестовое задание, защита проектов и другие разработанные и прописанные формы итоговой аттестации в дополнительных общеобразовательных программах, рабочих программах по дисциплинам.

3.7. Документы, которые могут быть выданы обучающимся по результатам итоговой аттестации: справка об окончании учебного курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), рабочей программы по дисциплине, награды МАУ ДО ГорСЮН (грамота, дипломы, благодарственное письмо), портфолио документов (это комплект сертифицированных индивидуальных образовательных достижений обучающихся в МАУ ДО ГорСЮН, т. е. дипломы, грамоты об участии в конкурсах, фестивалях, различного уровня, свидетельства, благодарности и т. п.), портфолио работ (комплект различных творческих, исследовательских, проектных и др. работ обучающихся), портфолио отзывов (характеристики отношения обучающихся к различным видам деятельности, самоанализ своей деятельности и ее результатов).

3.8. Педагоги дополнительного образования заполняют документы по итоговой аттестации аккуратно и по формам, по требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) представляют документы.

3.9. Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ГорСЮН в системе отчитываются по результатам итоговой аттестации перед администрацией.